

# 5年社会科年間授業計画

(2019年度)

全94時間

前期(46時間 授業36時間 行事4時

間 課題2時間 テスト4時間)

## 0. オリエンテーション(3時間)

### 社会に目を向けるスキルを手に入れよう

- 1時間目「クイズ これはなんでしょうか？」
- 2時間目「地図帳・地球儀はおもしろいよ！」
- 3時間目「新聞にはドラえもんの道具が！」

## 1. わたしたちの国土(16時間)

### 日本の国土はどうなっているの？世界にも目を向けながら考えよう

- 1 世界の中の国土(7)
  - 1時間目「世界の大陸と海洋」
  - 2時間目「日本とその周りの国々」
  - 3時間目「地球での位置を示す緯度と経度」
  - 4時間目「日本の東西南北と領土問題」
  - 5時間目「日本の地形」①山地・山脈、平野、川
  - 6時間目「日本の地形」②湖、湾、半島
  - 7時間目「日本の気候区分」
- 2 国土の地形の特色と人々の暮らし(3)
  - 1時間目「低い土地の暮らし」
  - 2時間目「高い土地の暮らし」
  - 3時間目「ネットで調べてみると」
- 3 国土の気候の特色と人々の暮らし(3)
  - 1時間目「暖かい土地の暮らし」
  - 2時間目「寒い土地の暮らし」
  - 3時間目「ネットで調べてみると」
- 4 世界地図には不思議がいっぱい(3)
  - 1時間目「世界の世界地図を見てみよう」
  - 2時間目「日付変更線ってなんだろう？」
  - 3時間目「世界地図から不思議を探そう」

## 2. わたしたちの生活と食料生産

(17時間)

### 日本の食料生産の現状と課題はどうなってい

### るの？

- 1 身のまわりの食料(1)
  - 1時間目「わたしたちの食料 食料調べをしてみたら」
- 2 米づくりの現状と課題(6)
  - 1時間目「米づくりのさかんな地域」
  - 2時間目「庄内平野の米づくり」
  - 3時間目「効率のよい米づくりの工夫」
  - 4時間目「安全でおいしい米をつくる工夫」
  - 5時間目「今、どこの米がおいしいの」
  - 6時間目「米づくりの問題と新しい取り組み」
- 3 野菜・果物・畜産の生産地はどこ(3)
  - 1時間目「野菜づくりのさかんな地域」
  - 2時間目「果物づくりのさかんな地域」
  - 3時間目「畜産のさかんな地域」
- 4 水産業の現状と課題(6)
  - 1時間目「どんな魚が好きなの」
  - 2時間目「漁業のさかんな地域」
  - 3時間目「とる漁業 200海里水域ってなに」
  - 4時間目「つくり育てる漁業 養殖漁業 栽培漁業」
- 5 日本の食料生産の問題点とこれからの展望(1)
  - 1時間目「食料生産をめぐる問題 これからの食料生産」

〈前期の行事〉4時間

校外学習田植え体験(4)6月4日(火)

〈前期の課題〉2時間

- 課題①「オリジナル地図づくり」(1)  
課題②「2020年東京オリンピック、パラリンピックどう学ぶ」(1)

〈前期のテスト〉4時間

- 前期基礎知識のテスト 6月18日(火)  
○地名の基礎知識(都道府県名、都道府県庁所在地)  
7月9日(火)  
○前期の復習 9月10日(火)  
○前期基礎知識のテスト 9月25日(水)

後期（４８時間 授業４５時間 テスト３  
時間）

わたしたちの生活と工業生産（１１時間）

日本の工業生産の現状と課題はどうなっているの？

１ 身のまわりの工業製品（１）

１時間目「身のまわりの工業製品を探そう」

２ 自動車をつくる工業（４）

１時間目「自動車ができるまで」

２時間目「自動車工場と関連工場」

３時間目「日本の自動車工業」

４時間目「これからの自動車づくり」

３ 工業生産と貿易（６）

１時間目「製鉄・石油化学・食料品工業」

２時間目「工業がさかんな地域」

３時間目「日本の工業の特色」

４時間目「工業を支える運輸の働き」

５時間目「日本と世界を結ぶ貿易」

６時間目「これからの工業生産」

４. わたしたちの生活と情報（１８時間）

生活に情報はどのように役立ち、情報をどのように活用したらいいのか？

１ 身のまわりの情報（１）

１時間目「身のまわりの情報を探そう」

２ 情報産業とわたしたちの暮らし（５）

１時間目「新聞にはどんな情報があるの」

２時間目「新聞はどのように読み解いたらいいのか」

３時間目「タブレットPCで新聞を読む」

４時間目「テレビはどのように読み解いたらいいのか」

５時間目「広告・コマーシャルはどのように読み解いたらいいのか」

３ タブレットPC VS. 実物 日本の伝統工芸を通して（５）

１時間目「タブレットで輪島塗を調べる」

２時間目「輪島塗 タブレットVS. 実物」

３時間目「タブレットと実物 どう考える」

４時間目「タブレットと実物 広告にする」

５時間目「タブレットと実物 みんなで討論」

４ 情報化社会をどう生きる（７）

１時間目「ネット社会はバラ色の世界なの？」

２時間目「ネット社会の光と影を調べる①」

３時間目「ネット社会の光と影を調べる②」

４時間目「ネット社会の光と影を調べる③」

５時間目「ネット社会の光と影を考える」

６時間目「情報化時代の個人情報と報道被害」

７時間目「個人情報をどう守る」

５. わたしたちの生活と環境（１２時間）

生活に環境はどのようにかわり、環境をどのように守ったらいいのか？

１ 今、どのような環境問題が（１）

１時間目「日本と世界の環境問題は」

２ 森林の働き（２）

１時間目「森林にはどんな働きがあるの」

２時間目「林業の仕事」

３ 自然災害に備える（２）

１時間目「日本各地で起きた自然災害」

２時間目「自然災害にどう備えるか」

４ 公害をどう克服するか（３）

１時間目「さまざまな公害」

２時間目「水俣病を調べる」

３時間目「公害を二度と起こさないために」

５ 日本の自然を守る（４）

１時間目「日本の世界自然遺産めぐり」

２時間目「ラムサール条約、ナショナル・トラスト運動」

３時間目「国立公園をめぐる」

４時間目「私も自然を守る」

６. 東日本大震災を考え続けよう

（４時間）

東日本大震災の被害地の復興はどうなっていて、わたしにできることは何か？

１時間目「震災遺構をどう考える」

２時間目「福島は今」

３時間目「わたしにできることは」

４時間目「今年の３月１１日」

〈後期のテスト〉 ３時間

○まとめのテスト １月２１日（火）

○地名の基礎知識（国名、首都）２月１２日（水）

○後期の復習 ２月２５日（火）

